Schweizer Freundinnen und Freunde von Neve Shalom / Wahat al-Salam

נווה שלום

Neve Shalom Wahat al-Salam Oase des Friedens

Lettre d'information

No 36 Novembre 2012

EDITORIAL

vivre ensemble.

Unique est le village dans lequel l'école primaire instruit de facon égalitaire dans les deux langues et cultures. Cela signifie que deux enseignants-es (un-e de langue maternelle arabe et un-e de langue maternelle hébraïque) sont responsables pour chaque classe.

Unique est le village également parce qu'il offre non seulement à ses propres enfants l'éducation mentionnée ci-dessus, mais également parce que l'établissement scolaire est devenu une des principales écoles primaires de la région.

Unique est l'Ecole de la Paix qui se fait constamment comme devoir de former des professionnels et enseignant-e-s dans chaque niveau d'éducation.

Unique est Neve Shalom / Wahat al-Salam, parce que ses habitante-s démontrent par leur vie quotiensemble en paix est une réalité, ment un chef de gouvernement crevés et dans tout le village, parsi on le veut et le permet.



discussion

NSWAS et son école bilingue. Elle certains à la raison. ne peut pas comprendre que les deux peuples, aujourd'hui, ne se comprennent plus, alors qu'auparavant, dans sa jeunesse, à Jéru-

Unique est le village dans leguel salem, Arabes et Hébreux vivaient Palestiniens et Juifs ont choisi de en paix côte à côte. Le respect, la compréhension et la tolérance malheureusement étaient de mise. C'est la clé pour nouveau la paix. C'est pourquoi l'école bi- région, cette fois sous lingue à NSWAS est une "première forme d'une possible pierre" pour beaucoup d'enfants, attaque aérienne de l'Iran. Nous

a paix en Israël s'éloigne de Lplus en plus. La question se pose à quoi sert la rhétorique guerrière des politiciens. Serait-ce tourner l'attention des problèmes intérieurs ? Une guerre que la majorité du peuple israélien ne veut pas et contre laquelle les intellectuels se positionnent publiquement ? Je revois en pensée la centaines de concitoyens?

a réalité est que le "vivre enavec une femme Les politijuive de Londres m'a, ciens devraient être obligés de une fois de plus, con-participer à une formation dans vaincue que nous notre école de la paix NSWAS sommes sur le bon chemin avec cela pourrait peut-être amener

Rosmarie Zapfl

Chères amies et chers amis.

tambours **L**guerre résonnent



pour pratiquer la vie commune en ressentons une impuissance qui est difficile à supporter. Les ieux de pouvoir au-dessus de nos têtes nous incitent à banaliser nos efforts de paix quotidiens. Malgré cela, alors que je réfléchis ce dont que le gouvernement veut dé- je veux vous rendre compte, beaucoup d'informations positives et difficiles me viennent à l'esprit, au sujet desquelles j'aimerais bien vous écrire.

ommençons par ce qui est → douloureux. Jusqu'à présent photo parue dans un quotidien: nous pouvions heureusement touadolescent israélien qui jours répondre négativement à la écoute, avec un regard craintif, question si nous étions attaqués les instructions d'utilisation d'un par des extrémistes des deux masque à gaz pour le visage. Il bords. Cela n'est malheureusen'est pas le seul à être craintif. ment plus le cas depuis juin der-L'anxiété s'étend dans le pays en- nier. Dans la nuit du 8 juin, notre tier et à l'extérieur lorsqu'il est village de la paix à été la cible de question d'une attaque sur des vandales d'extrême-droite. Les dienne en commun, que vivre dépôts nucléaires en Iran. Com- pneus de douze voitures ont été peut-il avec une attaque risquer ticulièrement sur les facades de Ada Winter de façon si arrogante la perte de l'école primaire, des slogans ont été sprayés, tels que Mort aux Arabes et Salutations du quartier d'Ulpana (une colonie illégale dont le démantèlement avait été décidé le jour avant par le gouvernement). Le choc dans le village fût grand. De nombreuses manifestations de solidarité de personnes privées, d'organisations, de médias et de membres de gouvernements dans et à l'extérieur du pays nous ont apporté

News de Neve Shalom / Wahat al-Salam

du réconfort, ce qui nous a fait n'avons pas encore assimilé la maintenant leurs enfants à l'école l'activité Peace Brush, lors de la- réunis dans le deuil. quelle les murs de l'école furent peints de couleurs joyeuses. Deux caricaturistes palestiniens de Ramalla nous aidèrent bénévolement. Des enfants, enseignants et parents de l'école bilinque Hand in Hand de Jérusalem vinrent aussi nous aider. Le choc et le désenchantement de cet acte de vandalisme ont soudé notre communauté et nous fortifient.



s'il te plaît) engageant, et l'on pou- l'année 2012/2013 pour leur soutantes pour la communauté villa-Paix. geoise. La disparition d' Abdessalam a laissé un trou béant chez nous. Il nous manque chaque jour.



hmad Hiiazi (45 ans), le directeur de notre

beaucoup de bien. Le comité des perte d'Abdessalam et maintenant chez nous. Nous avons déjà l'âge parents organisa, avec l'aide Ahmad, qui avait aussi un rôle cen- d'une génération... d'autres organisations pour la paix, tral auprès de nous. Nous sommes

été gâché; depuis que je travaille tent des fruits. ici, je ne peux plus me réjouir librement de ce jour, mais je dois penser à mes collègues palestiniens..." Ceci est une déclaration d'une de Shalom - Salam nos enseignantes juives qui vient travailler chez nous depuis l'extérieur. C'est un exemple du processus de conscience que les enseib d e s s a l a m gnants des deux côtés venant de Najjar, le pre-l'extérieur doivent réaliser. Nous mier membre pales- développons dans notre système tinien de NSWAS est scolaire binational, bilingue et trisoudainement dé-religieux des formes d'apprentiscédé à 59 ans d'un sage et des programmes qui preninfarctus, ce qui a nent en considération les deux côplongé notre communauté dans tés. Afin que les enseignants y un deuil profond. Abdessalam était soient sensibilisés, ils doivent un vrai serviteur de la paix. Il était d'abord réaliser et confronter leurs co-fondateur de l'Ecole de la Paix, propres préjugés. Cela se passe de l'école primaire et plus tard du dans des séminaires de formation Centre spirituel pluralistique, qu'il a continue que l'Ecole pour la Paix dirigé jusqu'à sa mort. Il remplit di- organise pour le corps enseignant. verses fonctions officielles et était C'est un processus perpétuel en en même temps un lien important développement constant, qui est dans la communauté. Sa véranda essentiel pour l'existence de notre était ouverte en tout temps au école. Les "amis suisses" ont choisi passant avec son "Dfaddal" (viens ces séminaires comme thème de vait tranquillement savourer un ca-tien. Leurs dons - avec mention du fé ou un thé avec lui. Il organisait thème annuel - vont cette année et dirigeait des discussions impor- à l'école primaire et à l'Ecole de la

> Offrez un cours de perfectionnement de l'Ecole de la Paix pour l'école primaire.

es enfants de l'école nous don-Ecole de la Paix et Lenent de l'optimisme et de la son fils Adam, âgé force. Particulièrement lorsque de neuf ans, sont nous pouvons savourer les fruits de décédés lors d'un notre éducation à la paix dans la accident de voiture en août à Zan-génération suivante. Nadine zibar où il passaient des vacances Nashef était élève dans notre

ela nous donne l'espoir, mal-→ gré les développements coson Jom Ha'azmaut (jour mopolites inquiétants, que nos d'indépendance israélien) a graines de paix et nos efforts por-

> **A** erci pour votre soutien de nos efforts.

Ένύ

Le bilinguisme vécu

u fait de ma profession et de mon domicile, le bilinguisme vécu à Neve Shalom / Wahat al-Salam (NSWAS) m'intéresse particulièrement.



En tant que directrice d'une école primaire de Bienne, le bilinguisme revêt une grande importance pour moi. Nous sommes fiers d'être reconnus comme ville bilingue. Autant que possible, les écoles sont conçues sur la base des deux langues. Cela ne signifie cependant pas que les classes sont bilingues; les deux langues, leurs cultures et leurs écoles sont réunies sous un même toit et se partagent les locaux disponibles. En tant que directrice, je suis chargée d'associer ces deux cultures différentes et d'établir une collaboration entre les classes, ce qui n'est pas toujours facile. Sur la base de ces données, j'ai décidé d'étudier de manière approfondie la thématique du bilinguisme durant mon année de congé sabbatique. J'ai ainsi saisi l'occasion de visiter du 6 au 10 mai NSWAS dont l'école primaire fonctionne selon le principe du bilinguisme.

'accueil à NSWAS fut très chaleureux. Visiblement, tout ne s'y passe pas simplement dans la paix avec Maram, épouse et maman. école et transmet aujourd'hui, en et l'harmonie. Cependant les diffé-Maram a été grièvement blessée tant qu'étudiante en photogra- rences et les conflits ne sont pas et a survécu. Issam, leur fils aîné, phie, ses connaissances lors de évacués sous le tapis: ils sont traétait resté à la maison. Leur perte cours à nos enfants de l'école. vaillés. Cette pratique est vécue est encore à peine concevable, Deux mamans d'Abu Ghosh, qui de manière remarquable tant à c'est difficile à endurer. Nous ont aussi été à l'école ici, envoient l'Ecole de la Paix qu'au sein de

Une école primaire particulière

Projet de l'année

quotidien à l'école. Cette histoire d'autre de telles émotions. a eu lieu lors du Jom Ha'azmaut de cette année.

e Jour de l'Indépendance constitue un gros défi pour l'école : pour les Juifs c'est une fête, un jour de joie, pour les Palestiniens le jour de la Nagbah, la catastrophe. Chaque année, on s'efforce de trouver une nouvelle formule qui convienne. Cette fois-ci, les enfants se sont rassemblés tous ensemble avec leurs deux maîtresses, l'une de langue arabe, l'autre de langue hébraïque, pour évoquer l'évènement et les faits historiques. Ensuite les deux classes se sont regroupées séparément selon leur langue afin de renforcer leur propre identité et leur ressenti culturel. Une nouvelle réunion commune était prévue. Mais son déroulement échappa à tout contrôle lorsqu'un garçon juif se mit à Regula Weil pleurer, sous prétexte que sa nourrice était morte (en fait cette mort datait de plusieurs années). Un autre enfant se mit également à pleurer, soi-disant par compassion avec son camarade. L'enseianante israëlienne sortit alors avec ces deux enfants. Les autres se montrèrent choqués, car un garcon ne pleure pas devant toute sa classe. L'enseignante arabe tenta en vain d'expliquer les différences culturelles qui justifiaient pour un jeune juif le fait d'exprimer ouvertement ses sentiments. Mais elle ne réussit pas à ramener le calme. Bien plus, elle se mit elle-même à pleurer parce que, malgré sa grande expérience, elle n'était pas parvenue à faire partager les deux ressentis inscrits dans les deux cultures. Toutefois, lorsque le lendemain elle interrogea les enfants pour connaître leur état d'âme, ils répondirent qu'il s'agissait d'un grand malentendu et que pour eux l'incident était clos.

près-coup, la maîtresse comprit que l'émotion qui s'était

l'école primaire. Reem Nashef, exprimée n'était pas le fait partiune enseignante arabe, m'a expli- culier d'un jeune juif, mais résultait qué de quoi il en retourne, en me de la tragédie vécue par les deux de l'Ecole de la Paix racontant une histoire vécue au peuples qui suscitait de part

> Aidez-nous à diminuer les frais, en communiquant vos changements d'adresse.

ette histoire illustre la manière → de gérer les conflits appliquée à Neve Shalom / Wahat al-Salam. Même les thèmes les plus délicats sont abordés et travaillés avec les enfants dans le cadre de l'école, même si cela comporte des risques. Cela m'a beaucoup impressionnée. J'ai demandé à Nava, la directrice de l'Ecole de la Paix, comment elle maintenait sa motivation après tant d'années. Sa réponse fut très claire : pas à pas, lentement, cette activité porte des fruits qui suffisent à motiver.

Offrez de la Paix

Cherchez-vous un cadeau bien fondé pour vos proches?

Vous trouverez sur notre Site de NSWAS des cadeaux qui procurent deux fois de la joie.

Vous offrez une attestation et en même temps vous faites un don pour l'éducation pour la Paix.

http://nswas.ch/91/ Frieden_schenken.html

Pour le moment notre site n'est g'en langue allemande: un problème de capacité.

ela fait partie ✓ de la vocation de NSWAS que d'inviter à des ateliers des personnes ou des groupes d'origi-



ne arabe ou juive en provenance de tout Israël. C'est ainsi que des adultes du pays ou de l'étranger sont sensibilisés à la gestion de conflits lors de séminaires de plusieurs jours. Cependant, les institutions du village ont elles-mêmes besoin d'un soutien professionnel. Plus que toutes, l'école primaire bilinque et biculturelle. Son travail pour la paix et la compréhension mutuelle est énorme. Tous les grands conflits de la région touchent le quotidien des élèves. Malgré tous les efforts, on rencontre des tensions entre les deux communautés linguistiques, les fêtes nationales provoquent chaque année des situations difficiles (cf. le rapport de Regula Weil sur le jour de l'Indépendance de cette année), la brisance de l'actualité politique pèse sur la vie des enfants. Et les horizons sociaux et économiques très différents des familles exigent un accompagnement attentif des élèves.

Soutenir le projet de l'année...? ...il suffit de faire une croix supplémentaire au Jahresthema sur le bulletin de versement.

ans les premiers temps, l'Ecole de la Paix proposait des séminaires sur mesure aux pédagogues de l'école primaire. L'argent nécessaire a manqué ces dernières années. Les Amis Suisses de NSWAS aimeraient contribuer à la renaissance de ce projet si important. Les enseignants-es doivent être au bénéfice d'une supervision régulière, et les thèmes particulièrement difficiles doivent être approfondis et travaillés professionnellement lors d'ateliers intensifs.

Dernières nouvelles

Conférence de l'UE dans la Bibliothèque de la Paix



La Bibliothèque de la Paix a enfin reçu un aménagement intérieur offert par les villes de Genève, Bâle et Meyrin. L'UE a choisi d'organiser à NSWAS, dans la Bibliothèque de la Paix fraîchement aménagée, la Conférence réunissant les organisations d'entraide qu'elle soutient. Voir d'autres images sous:

http://picasaweb.google.com/ sfp.wasns/Librarv#.



Change Agents for Peace est l'une des principales activités de l'Ecole de la Paix. Il s'agit d'un cours d'une durée de 18 mois, consacré au conflit israëlo-palestinien et à sa solution, mis sur pied en collaboration avec différents groupes professionnels notoires. Chaque participant s'engage à prendre part dans un projet final ainsi qu'à des activités durant le cours. C'est ainsi que dans le cadre d'un cours destiné à des spécialistes de l'environnement, ceux-ci ont organisé un échange de semences à Jéricho. Le choix de Jéricho tient au fait que ce lieu peut être atteint aussi bien par des Palestiniens de Transjordanie que des Israëliens. Accompagné par de la musique Des étudiants Suisse visitent avec des chaque participant a déposé des habitants de NSWAS un village Palestisemences provenant de produc- nien détruit... tion biologique sur la table d'échange où l'on a pu se servir des semences fournies par les autres. Cette activité était le premier d'échanges plus importants

prévus entre les agriculteurs des deux parties. Les semences symbolisent également la volonté de semer la Paix. Nous remercions les paroisses des communes de Speicher, Trogen et Wald, leurs dons généreux ont permis d'organiser cet évènement.

Camp d'été pour des enfants palestiniens d'Hébron



Comme chaque année nous avons à nouveau organisé un camp pour des enfants palestiniens ; cet été ils provenaient d'Hébron.

http://nswas.org/article1036.html

La Haute Ecole de Neve Shalom/ Wahat al-Salam sera prochainement inaugurée

Il sera bientôt possible d'obtenir un diplôme de master en recherches relatives à la paix et aux conflits. L'Ecole de la Paix met sur pied un programme correspondant en partenariat avec une université américaine. La Bibliothèque de la Paix est la pierre angulaire de ce campus consacré à la Paix.



http://nswas.org/article1035.html

Rédaction

Amies et amis Suisse de Neve Shalom / Wahat al-Salam

Bureau:

c/o Ada Winter Geissenstrasse 6 CH-8712 Stäfa

E-Mail: ch@nswas.org Internet: www. nswas.ch

et www.nswas.org

Aimeriez-vous penser à l'école primaire ou à l'Ecole de la Paix de NSWAS lors de votre succession?

026 667 13 13

Membre du Comité:

Rosmarie Zapfl-Helbling, Rüti (présidente) Peter Dreyfus, Biel-Benken (vice-président) Brigitta Rotach, Zürich Margaretha Gutknecht, Rueyres-les-Prés FR Antonin Wagner, Zürich Sabine Dreyfus, Schönenbuch Monique Eckmann, Carouge GE Marie-Josette Gern, Neuchâtel

Nos remerciements vont à toutes et à tous, pour leur engagement envers NSWAS.

Banque:

Bank Coop, 4002 Basel PC 40-8888-1 Bénéficiaire: Neve Shalom, 4051 Basel

IBAN:

CH 10 0844 0298 3852 9000 0

PostFinance:

Schweizer Freundinnen von Neve Shalom / Wahat al-Salam, Basel

Compte-chèque postal:

87-99504-1