

L'ECOLE DU VILLAGE

Tout en travaillant Aïshé avait suivi la formation professionnelle nécessaire et acquis le diplôme exigé par le ministère de l'éducation. Elle continua à compléter ses connaissances en suivant des sessions de perfectionnement. Dans le livre qui vient de paraître sur notre Ecole (voir plus loin), elle est l'auteur d'un chapitre important concernant le travail très particulier réalisé avec les enfants arabes et juifs.

Ses quatre enfants sont nés au village. Sa fille, Leïla, était la reine de la fête qui a lieu dernièrement et dont nous parlons plus loin.

MERCI Aïshé d'être venue chez nous et d'avoir ouvert ce merveilleux chemin éducatif de coexistence entre les jeunes.

a

De nombreux rapports sont établis sur les différentes activités de notre école. Fort intéressants, rédigés en anglais, on peut en prendre connaissance au



Remise des diplômes en fin de jardin d'enfants

site internet - en anglais - de NSH-WAS.

Signalons, cependant, un tout nouveau projet déjà mis en œuvre cette année scolaire: "Elèves-Mentors". Les "aînés" adoptent les "petits" du Jardin d'Enfants qui doivent accéder à la première classe l'année suivante, afin de faciliter leur insertion scolaire. Ce projet lancé par Rime et deux autres enseignantes, a connu un vrai succès auprès des élèves, les appelant à prendre de nouvelles responsabilités et à être plus conscients de la richesse et du sens de l'éducation qu'ils reçoivent chez nous.

a



de la musique avant toutes choses...

La "rentrée" s'est effectuée le 2 Septembre avec 130 élèves à l'école primaire, 29 au grand jardin d'enfants, (4 à 6 ans), 13 au petit (2 à 4 ans) et 9 bébés à la crèche.

a

Nous vous présentons, ici, un article rédigé par *Ety*, relatant la façon dont sont abordées les *Fêtes* des trois religions ainsi que les différentes *Journées du Souvenir*. Ces événements touchent particulièrement nos enfants et mettent les enseignants dans un défi éducatif dont la résolution est particulièrement passionnante.

ET TU TE REJOIRAS DANS TES FETES

Les fêtes constituent un élément très important dans l'identité de chaque enfant. L'expérience des fêtes est liée aux souvenirs de la maison, aux sentiments et aux valeurs que chacun apporte de son monde. Le travail sur les fêtes, à l'école, permet de veiller à la relation des enfants avec elles, et d'élargir l'expérience de connaissances les concernant: leurs histoires, leurs symboles, leurs valeurs et coutumes. Dans l'école particulière qui est la nôtre, existe aussi le besoin de faire rencontrer les enfants avec les fêtes de leurs camarades ayant des religions différentes, dans la volonté de participer, recevoir et apprendre. La comparaison et la focalisation de valeurs communes dans les fêtes facilitent l'étude et rend possible une expérience scolaire plus aisée et plus agréable.