



Fêtes et coutumes...

Au cours de l'étude des symboles des fêtes, leurs coutumes, leur côté historique et religieux, l'accent est mis sur les valeurs humaines qui ne sont pas liées à telle ou telle religion. Valeurs culturelles qui peuvent être une lumière sur nos habitudes dans l'affrontement avec la réalité personnelle et culturelle de chacun d'entre nous.

Il ne faut pas se dérober devant le fait que la rencontre inter-religieuse crée aussi des difficultés: le Judaïsme est considéré comme une religion et une nationalité, et consolide entre eux les enfants juifs autour des histoires traditionnelles et des fêtes. En regard, chez les Palestiniens, la religion crée une séparation entre les chrétiens et les musulmans. C'est pourquoi, à notre école, existe une prise en considération particulière du calendrier annuel et des différentes phases de la nature. La relation avec les saisons agricoles crée un rapprochement entre la religion chrétienne et l'Islam, ce qui dirige vers une expérience culturelle qu'il ne faut en rien annuler.

Les fêtes et les vacances créent aussi une difficulté dans l'organisation du calendrier annuel de l'école. Nous tenons à ce que les enfants arabes - chrétiens et musulmans - sortent ensemble pour les vacances des fêtes, et pour cela nous faisons tout ce qui est nécessaire pour éviter la séparation entre les palestiniens.

Bien que la prise en considération de chaque groupe uni-national crée des difficultés pour la continuité de notre action, parfois (si cela ne dure pas trop longtemps) elle a aussi un bénéfice: elle tient une part importante dans la réussite de la rencontre bi-nationale.

Cette année, les enseignantes chargées de centraliser les initiatives communautaires: Liora Erez et Faten Zinati, ont organisé le plus grand nombre des activités concernant les fêtes. Elles se sont fait aider par les membres du Conseil des Elèves et ont mobilisé les éducateurs et les enseignants pour les réaliser. En voici quelques exemples...

Les enfants de la classe "aleph" (1ère classe) présentent l'histoire de la fête de *Noël* devant tous les élèves de l'école et aussi devant leurs parents. Les enfants de la classe "vav" (7e classe) dansent devant les enfants la danse de la fête musulmane de *Hagirit*. Les enfants font des "matzotes" de *Pessah* et les tartinent de

"lébené", de "zatar" et de crème de chocolat...

"Tou bishvat" (*yid alsajira* en arabe) - fête de plantation des arbres - est la seule fête commune aux Juifs et aux Palestiniens. Pour tout le monde, sans différence de nationalité ou de religion, c'est une fête de remerciement à la terre, aux arbres et à la floraison. Chaque année les enfants vont planter et se régaler de cette sortie dans la nature.

Un des avantages rafraichissants de notre école est son emplacement. A une distance de quelques pas s'étend à nos pieds un bois ombragé et nous y invitons les enfants à une rencontre épanouissante de création et d'étude. Dans chaque coin se trouve une station de travail qui est menée par des membres du conseil des élèves et une maîtresse, et les enfants de chaque classe passent joyeusement de l'une à l'autre.

Les enfants de la 4e classe construisent des maisons avec du matériel de la nature. Une fillette, Malsam, prépare du thym dans des "pitotes" (petits pains ronds arabes) que mangeront les enfants, mais seulement après avoir appris ce qui concerne les plantes



Pourim